

<i>GT</i>	<i>Título</i>
GT 06 - Educação Ambiental como Instrumento de Defesa ao Território Tradicional	<p>ANIMAIS COMO SUJEITOS DE DIREITOS</p> <p>CONHECIMENTO CIENTÍFICO E SABERES SOCIOAMBIENTAIS: A PERCEPÇÃO ETNOECOLÓGICA DOS PESCADORES ARTESANAIS DO DISTRITO DE VILA DE BEJA, ABAETETUBA-PA</p> <p>CONTRIBUIÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO COTIDIANO DE COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS: UMA REVISÃO</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSÃO ESCOLAR</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA BASE LEGAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>O ENSINO DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>USO DA ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE</p>
GT 07 - Educação E Sustentabilidade	<p>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA E DA MODELAGEM MATEMÁTICA</p> <p>A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL COMO ESTRATÉGIA DE MERCADO PARA AS ORGANIZAÇÕES</p>

	<p>A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES E SUSTENTÁVEIS</p> <p>ANÁLISE DAS MACROTENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS VOLTADOS AO TEMA SUSTENTABILIDADE DOS PROGRAMAS DE PÓS- GRADUAÇÃO PROFISSIONAL DA UTFPR</p> <p>PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO</p> <p>VISÕES ECOLÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS</p>
<p>GT 09 - Educação Ambiental Para a Sustentabilidade e Cidadania</p>	<p>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONSTRUINDO SABERES E PRÁTICAS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO POPULAR NA QUALIFICAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO AMBIENTAL PÚBLICA</p> <p>REFLEXÕES SOBRE A DIMENSÃO AMBIENTAL NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE DUAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CAMPO MAIOR, PIAUÍ</p>
<p>GT 10 - Agenda 2030, Políticas Públicas e Sustentabilidade: Desafios e perspectivas para a Educação Ambiental</p>	<p>AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOB A ÓTICA DAS PESQUISAS</p>
<p>GT 11 - Novas Tecnologias Digitais e Educação Ambiental: Potencialidades e Desafios</p>	<p>A TRIBUTAÇÃO AMBIENTAL , MITIGAÇÃO AMBIENTAL, PEA PESCARTE E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>

	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ATITUDES SUSTENTÁVEIS NOS ANOS INICIAIS
GT 15 - Percepção Sobre a Caatinga	AUSÊNCIA DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA NOS EMPREENDIMENTOS RURAIS – LIMITAÇÕES E PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO RURAL NO ECOSISTEMA DAS CAATINGAS DO TERRITÓRIO DE IRECÊ – BAHIA
GT 16 - Implantação de Lei Municipal: Descarte Adequado de Resíduos	RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU): PARTICULARIDADES E CENÁRIOS RELACIONADOS À GERAÇÃO E DESTINAÇÃO
GT 18 - Áreas Urbanas e Áreas de Proteção Ambiental	LEGISLAÇÃO URBANA E O DIREITO À CIDADE: UM ESTUDO DO PLANO DIRETOR MUNICIPAL DE PETROLINA
GT 20 - Sustentabilidade dos Recursos Hídricos	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO TRECHO DA SUB-BACIA DO BAIXO JAGUARIBE
GT 25 - Gestão Ambiental	A IMPORTANCIA DE UMA GESTÃO AMBIENTAL COMPROMETIDA NA PRESERVAÇÃO VEGETAL DA CHAPADA DIAMANTINA  CONSERVAÇÃO E BIODIVERSIDADE COSTEIRA: BREVE ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS METAS BRASILEIRAS NO ODS 14 DA AGENDA 2030
GT 29 - Educação Ambiental e Inclusão Escolar	ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA: DESAFIOS DA CONTEXTUALIZAÇÃO NO CURRÍCULO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO-BA  ATIVIDADES RECREATIVAS E PEDAGÓGICAS EM CONTATO COM A NATUREZA E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL
GT 30 - Saúde Ambiental	BEM-ESTAR ANIMAL

	<p>GESTÃO AMBIENTAL MUNICIPAL: ESTRUTURAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E SEU REFLEXO PARA SAÚDE HUMANA</p>
<p>GT 31 - Políticas Públicas Socioambientais</p>	<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DISPOSIÇÕES LEGAIS PERTINENTES A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RONDÔNIA</p> <p>O “ATLAS DAS DINÂMICAS SOCIAIS E AMBIENTAIS DE PETROLINA/PE E JUAZEIRO/BA”: UMA PROPOSTA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA PARA A COMPREENSÃO DAS QUESTÕES SOCIAIS E AMBIENTAIS</p> <p>PROMOVENDO UM FUTURO SUSTENTÁVEL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE OS BENEFÍCIOS DOS BAIROS E CIDADES INTELIGENTES</p> <p>TERRITÓRIOS ECOPEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO HUMANA E EDUCADORA DE PESQUISADORES SOCIOAMBIENTAIS</p>

































